|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Историческая география зарубежных стран  К.М.06.06 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Историческая география зарубежных стран» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06 «Историческая география зарубежных стран».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Историческая география зарубежных стран» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся | | | |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории | | | |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории | | | |
|  |  |  |  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | | |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | | | |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи | | | |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски | | | |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | | | |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи | | | |
|  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | |
| Дисциплина К.М.06.06 «Историческая география зарубежных стран» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Исторические дисциплины" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | |
|  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | |
| История (история России, всеобщая история)  История Древнего мира | Историография истории стран Запада  Новая и новейшая история стран Запада | | ПК-3, УК-1, ПК-1 |
|  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | |
|  |  |  |  |
| Контактная работа | | 36 | |
| *Лекций* | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | 0 | |
| *Практических занятий* | | 18 | |
| *Семинарских занятий* | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 34 | |
| Контроль | | 36 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 2 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема 1. История исторической географии | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 3. Историческая география Европы до конца XIX века | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 3. Историческая география Европы до конца XIX века | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 1. История исторической географии | СР | 2 | | 3 |
| Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка | СР | 2 | | 3 |
| Тема 3. Историческая география Европы до конца XIX века | СР | 2 | | 3 |
| Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн | СР | 2 | | 3 |
| Тема 5. Реализация идей панъевропеизма | СР | 2 | | 4 |
|  |  |  | |  |
| Тема 6. Историко-географическая характеристика ближневосточного региона | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 7. Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной Азии | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 8. Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай) | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 9. Государства Корейского полуострова и Японии | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 6. Историко-географическая характеристика ближневосточного региона | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 7. Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной Азии | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 8. Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай) | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 9. Государства Корейского полуострова и Японии | Пр | 2 | | 2 |
| Тема 6. Историко-географическая характеристика ближневосточного региона | СР | 2 | | 3 |
| Тема 7. Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной Азии | СР | 2 | | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 8. Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай) | СР | 2 | 3 |
| Тема 9. Государства Корейского полуострова и Японии | СР | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
| Тема 10. Историко-географическое развитие Америк, Австралии и Океании | Лек | 2 | 2 |
| Тема 11. Историко-географическое развитие Африки | Лек | 2 | 2 |
| Тема 10. Историко-географическое развитие Америк, Австралии и Океании | Пр | 2 | 2 |
| Тема 11. Историко-географическое развитие Африки | Пр | 2 | 2 |
| Тема 10. Историко-географическое развитие Америк, Австралии и Океании | СР | 2 | 3 |
| Тема 11. Историко-географическое развитие Африки | СР | 2 | 3 |
|  | Эк | 2 | 36 |
|  | Конс | 2 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 | | | |

|  |
| --- |
| № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. История исторической географии** |
|
| «Протонаучный» период развития. Гуманистические идеи и опыты исторической географии. Французская, германская, американская, английская школы исторической географии.  Историческая география в ХХ веке. Геополитика. Историческая география в России. |
| **Тема 3. Историческая география Европы до конца XIX века** |
| Этническая карта средневековой Европы. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса. |
| **Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн** |
| Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда |
| **Тема 6. Историко-географическая характеристика ближневосточного региона** |
| Географические рамки Ближнего Востока. Природно-климатические условия. Зона плодородного полумесяца. Первые государства на территории Ближнего Востока. Влияние среды на особенности социально-политической организации государств региона. Географические изменения на территории Ближнего Востока в древности, средние века, новое и новейшее время. |
| **Тема 7. Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной Азии** |
| Физико-географическая характеристика региона. Очаги первичной цивилизации в южно- азиатском регионе. Историко-географическое развитие южно-азиатского субконтинента в средневековье, новое и новейшее время. Появление человека на территории Юго- Восточной Азии. Этнорассовая ситуация на полуострове Индокитай. Юго-Восточная Азия как «перекресток» индийской и китайской цивилизаций. |

|  |
| --- |
| **Тема 8. Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай)** |
| Природно-климатические условия. Изменения климата страны в исторический период. Формирование цивилизации в долине р. Хуанхэ. Географические представления древних китайцев.  Границы Китая в древности, средневековье, новое и новейшее время. Историко- географические субрегионы страны: Тибет, Синьцзян, Маньчжурия. Этнокультурное родство малых народов Северо-Восточного Китая и Дальнего Востока России. |
| **Тема 9. Государства Корейского полуострова и Японии** |
| Физическая география региона. Появление человека на территории Корейского полуострова и Японского архипелага. Социокультурное взаимодействие трех ветвей дальневосточной цивилизации – Китая, Кореи и Японии. Изменение государственных границ Кореи и Японии. Проблема «северных территорий». |
| **Тема 10. Историко-географическое развитие Америк, Австралии и Океании** |
| Физическая география региона. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время  Этнорассовая ситуация |
| **Тема 11. Историко-географическое развитие Африки** |
| Физическая география региона. Появление человека или прародина человечества. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время. Этнорассовая ситуация |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 2. Историческое развитие территории Евразийского материка** |
| Рельеф и климат Европы. Роль природно-географического фактора в экономическом развитии. Физико-географическое районирование Европы |
|  |
| **Тема 3. Историческая география Европы до конца XIX века** |
| Этническая карта средневековой Европы. Великие географические открытия и картография. Политическая карта Европы. Социальная география. Экономическая география. Сельские поселения. Города. География ремесла и торговли отдельных стран Европы. Европа после Венского конгресса. |
|  |
| **Тема 4. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн** |
| Политическая, экономическая и этническая география. Экологические проблемы. Структуры повседневности и природная среда |
|  |
| **Тема 6. Историко-географическая характеристика ближневосточного региона** |
| Географические рамки Ближнего Востока. Природно-климатические условия. Зона плодородного полумесяца. Первые государства на территории Ближнего Востока. Влияние среды на особенности социально-политической организации государств региона. Географические изменения на территории Ближнего Востока в древности, средние века, новое и новейшее время. |
|  |
| **Тема 7. Историческая география Южной Азии. Цивилизации Юго-Восточной Азии** |
| Физико-географическая характеристика региона. Очаги первичной цивилизации в южно- азиатском регионе. Историко-географическое развитие южно-азиатского субконтинента в средневековье, новое и новейшее время. Появление человека на территории Юго- Восточной Азии. Этнорассовая ситуация на полуострове Индокитай. Юго-Восточная Азия как «перекресток» индийской и китайской цивилизаций. |
|  |
| **Тема 8. Историко-географическое развитие Восточной Азии (Китай)** |
| Природно-климатические условия. Изменения климата страны в исторический период. Формирование цивилизации в долине р. Хуанхэ. Географические представления древних китайцев.  Границы Китая в древности, средневековье, новое и новейшее время. Историко- географические субрегионы страны: Тибет, Синьцзян, Маньчжурия. Этнокультурное родство малых народов Северо-Восточного Китая и Дальнего Востока России. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 9. Государства Корейского полуострова и Японии** | |
| Физическая география региона. Появление человека на территории Корейского полуострова и Японского архипелага. Социокультурное взаимодействие трех ветвей дальневосточной цивилизации – Китая, Кореи и Японии. Изменение государственных границ Кореи и Японии. Проблема «северных территорий». | |
|  |  |
| **Тема 10. Историко-географическое развитие Америк, Австралии и Океании** | |
| Физическая география региона. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время  Этнорассовая ситуация | |
|  |  |
| **Тема 11. Историко-географическое развитие Африки** | |
| Физическая география региона. Появление человека или прародина человечества. Историко-географическое развитие территорий в средневековье, новое и новейшее время. Этнорассовая ситуация | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Историческая география зарубежных стран» / Греков Н.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 129 с . - ISBN: 978-5-534-08094-0. - URL: https://urait.ru/bcode/433478 | |
| 2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2019. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-01795-3. - URL: https://urait.ru/bcode/434112 | |
| 3. История географических открытий / Гордеева З. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 145 с . - ISBN: 978-5-534-07362-1. - URL: https://urait.ru/bcode/438510 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. История географии / Перцик Е. Н.. - Москва: Юрайт, 2019. - 280 с . - ISBN: 978-5-534-11234-4. - URL: https://urait.ru/bcode/444783 | |
|
| 2. География. Ее история сущность и методы / Геттнер А., Торнеус Е. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с . - ISBN: 978-5-534-09559-3. - URL: https://urait.ru/bcode/428083 | |